

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E FINANCAVE DHE EKONOMISË
Drejtoria Rajonale e Ofrimit të Formimit Profesional Publik Nr 1, Tiranë

PROGRAMI
I KURSIT TË VEÇANTË
“KUJDESTAR SOCIAL”

Kodi: KS-2021

Miratoi:

DREJTOR

.....

Tiranë, 2021

PROGRAMI I KURSIT TË VECANTË

“KUJDESTAR SOCIAL”

(KS-2021)

I. Profili Profesional i kujdestarit social

a) Karakteristikat e kujdestarit social

Kujdestari social është i aftë të kryejë **detyra** profesionale si i punësuar apo i vetëpunësuar në mjedise pranë shoqatave, qendrave tranzitore, rezidenciale apo gjysmërezidenciale, qendra të kujdesit ditor, si dhe në shërbime të drejtëpërdrejta në familje me fëmijë, adoleshent apo të moshuar me probleme të ndryshme psiko-sociale.

Për realizimin me sukses të këtyre detyrave, duhet që të zotërojnë **njohuri** profesionale që kanë të bëjnë me konceptet dhe procedurat bazë, si dhe **shprehi** profesionale që lidhen me veprimtarinë profesionale të kujdestarit social.

Suksesi i kujdestarit social është i lidhur ngushtë dhe me **sjellje** (qëndrime) të tilla si: gjakftohtësia, shkathtësia, kujdesi, përqendrimi, mospërdorimi i pijeve alkoolike, korrektësia, durueshmëria, disiplina etj, sjellje që e ndihmojnë atë të plotësojë kërkesat dhe përballojë vështirësitë e punës.

b) Mundësitë e punësimit dhe karriera profesionale e kujdestarit social

Profesioni i kujdestarit social është i lidhur ngushtë me procedurat e punës për përkujdesjen ndaj individëve e grupeve vunerabël për mbështetje psiko-sociale në institucione, në mjedise familjare dhe në biznese private.

Ai mund të punësohet në biznese private që ofrojnë shërbime të kujdesit social. Gjithashtu, ai mund të vetëpunësohet si kujdestar social. Me përvojë pune të mëtijshme dhe kualifikime shtesë mund të përparojë profesionalisht në nivelin e shërbimeve që jep, kujdestarit social mund të krijojë biznesin e tij në këtë sektor dhe të krijojë mundësi punësimi për të tjerë.

Ndjekja e shkollës së lartë, për “Punë Sociale” çon në diplomimin e specialistëve të këtij profesioni në nivelin e Punonjësit Social.

Për të zhvilluar aktivitet privat dhe për vetëpunësim, në veprimtarinë e kujdestarit social duhet regjistrimi për ushtrim aktiviteti si person fizik apo juridik, sipas rastit. Ky kurs i përgatit kursantët me kompetenca profesionale për të ushtruar veprimtari profesionale të përfshira në njësitet “Kujdestar social” me kod 3412.03 referuar Listës Kombëtare të Profesioneve.

II. Kompetencat që fitojnë kursantët në përfundim të Kursit “Kujdestar Social”

Në përfundim të Kursit për “Kujdestar Social”, kursantët do të jenë të aftë të:

- të identifikojë rolin dhe rëndësinë e përfshirjes në shërbime sociale individuale dhe në target-grupe, pranë familjeve dhe qendrave sociale;
- të përmbushin nevojat psiko-sociale, të fëmijëve, adoleshenteve, dhe të moshuarve;
- të përcaktojnë rolin dhe detyrat e tij në këtë proces;
- të menaxhojnë drejtperdrejt planet të përkujdesjes psiko-sociale për fëmijët, adoleshentët, të moshuarit;

- të asistojë në trajtimin e fëmijve, adoleshentëve dhe të moshuarëve vulnerabël dhe programet e edukimit;
- të zbatojë planin e kujdesit;
- të vlerësojë nevojat personale (fëmijë, adoleshent, të moshuar);
- të bashkëpunojë në mënyrë profesionale me individin dhe familjen e tij;
- të asistojë dhe orientojë veprimtarinë e vetëshërbimit;
- të respektojë të drejtat dhe dinjitetin e personave me të cilët punon;
- të përvetësojë teknikat në zbatimin e planeve të punës me target-grupe;
- të organizojnë aktivitete edukative, sociale dhe kreative për fëmijët e grupmoshave të ndryshme, adoleshentët dhe të moshuarit;

III. Kërkesat e pranimit në Kursin për “Kujdestar social”.

Pjesëmarrësit në Kursin për “Kujdestar Social” duhet të jenë mbi 18 vjeç dhe të kenë përfunduar arsimin e mesëm.

IV. Kohëzgjatja e Kursit për “ Kujdestar social”.

260 orë mësimore, ku
1 orë mësimore = 45 minuta

V. Modulet e Kursit për “Kujdestar Social”.

Nr.	Titulli i Modullit	Kodi	Kohëzgjatja	Rezultatet Mësimore
1	Hyrje në profesionin e kujdestarit social	KS -01-2021	50 orë mësimore Rekomandohet: 70% Teori 20% Praktikë 10% Vlerësime	1. Kursanti përshkruan veçoritë e profesionit të kujdestarit social. 2. Kursanti përshkruan rolin dhe rëndësinë e shërbimeve sociale. 3. Kursanti përcakton rolin dhe detyrat e kujdestarit social.
2	Përkujdesje psiko-sociale te fëmijët	KS-02-2021	70 orë mësimore Rekomandohet: 20% Teori 70% Praktikë 10% Vlerësime	1. Kursanti identifikon mjedisin që ofron mbështetje psiko-sociale te fëmijët. 2. Kursanti zbaton Konventën e të drejtave të fëmijëve. 3. Kursanti zbaton planin e punës me parashkollorët. 4. Kursanti asiston trajtimin e fëmijëve vulnerabël.
3	Përkujdesje psiko-sociale te adoleshentët	KS -03-2021	70 orë mësimore Rekomandohet: 20% Teori 70% Praktikë 10% Vlerësime	1. Kursanti përshkruan procesin e zhvillimit te adoleshentët. 2. Kursanti vlerëson rëndësinë e ndihmës ndaj adoleshentëve. 3. Kursanti asiston në nevojat e adoleshenteve.

				4. Kursanti asiston trajtimin e adoleshenteve vulnerabël.
4	Përkujdesje psiko-sociale te të moshuarit	KS -04-2021	70 orë mësimore Rekomandohet: 20% Teori 70% Praktikë 10% Vlerësime	1. Kursanti pëshkruan procesin e përkujdesjes te të moshuarit. 2. Kursanti vlerëson nevojat e të moshuarve. 3. Kursanti harton e planin e kujdesit për të moshuarit. 4. Kursanti zbaton planin e punës për përkujdesjen e të moshuarve. 5. Kursanti kujdeset për gjëndjen psiko-sociale për të moshuarin. 6. Kursanti asiston trajtimin e të moshuarëve vulnerabël.

VI. Vlerësimi dhe Çertifikimi

Kursantët vlerësohen nga instruktorët e kursit për të gjitha rezultatet mësimore (RM-të) që përmbajnë të gjitha modulet e kursit dhe nëse vlerësohen pozitivisht, futen në provimin përfundimtar teoriko-praktik.

Nëse vlerësohen pozitivisht edhe në Provimin përfundimtar teoriko-praktik, kursantët fitojnë Certifikatën përkatëse që njihet nga MFE.

VII. Përshkruesit e Moduleve të Kursit për Kujdestar social:

1. Moduli “Hyrje në profesionin e kujdestarit Social ”

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	HYRJE NË PROFESIONIN E KUJDESTARIT SOCIAL	KS -01-2021
Qëllimi i modulit	Një modul teorik që njeh kursantët me mjedisin e punës, veçoritë dhe kërkesat e profesionit të kujdestarit social, me përcaktimin e rolit të tij gjatë përfshirjes në shërbimet sociale, familjare, komunitare dhe zbatimin e etikës profesionale për sigurimin dhe mbrojtjen e të drejtave të individëve.	
Kohëzgjatja e modulit	50 orë mësimore Rekomandohet: 70% Teori; 20% Praktikë; 10% Vlerësime.	
Niveli i parapëlqyer për praninë	Kursantët duhet të kenë përfunduar arsimin e mesëm dhe të jenë mbi 18 vjeç.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1	Kursanti përshkruan veçoritë e profesionit të kujdestarit social. Kriteret e vlerësimit: Kursanti duhet të jetë i aftë: - të argumentojë qëllimin, rëndësinë e kujdestarit social; - të përshkruajë funksionet, detyrat dhe veprimtaritë kryesore të punës; - të përshkruajë mjedisin, mënyrën e organizimit dhe kushtet e punës; - të përshkruajë proceset bazë të veprimtarisë së kujdestarit social; - të përshkruajë mardhënien e kujdestarit të social me individët që kanë nevojë; - të përshkruajë kërkesat për liçensim për ushtrimin e veprimtarisë së kujdestarit social. Instrumentet e vlerësimit: - Pyetje - përgjigje me gojë. - Pyetje - përgjigje me shkrim.
	RM 2	Kursanti përshkruan rolin dhe rëndësinë e shërbimeve sociale. Kriteret e vlerësimit: Kursanti duhet të jetë i aftë : - të përshkruajë qëllimin e shërbimeve sociale; - të përshkruajë vendet në të cilat kryhet shërbime sociale; - të përshkruajë llojet e shërbimeve sociale; - të evidentojë llojet e shërbimeve sociale; - të analizojë vlerat e shërbimeve sociale; Instrumentet e vlerësimit: - Pyetje - përgjigje me gojë.

- Pyetje - përgjigje me shkrim.

RM 3 Kursanti përcakton rolin dhe detyrat e kujdestarit social.

Kriteret e vlerësimit:

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë rolin dhe detyrat e kujdestarit social;
- të evidentojë sektorët e aktivitetit të veprimit të kujdestarit social;
- të zbatojë parimet e etikës profesionale të kujdestarit social;
- të zbatojë rregullat për dëgjimin empatik;
- të analizojë komunikimin dhe sjelljen vetiake dhe të tjetrit;
- të menaxhojë procesin e trajtimit të problemit të tjetrit;
- të respektojë diversitetin e individëve me të cilët punon;
- të ruajë konfidencialitetin e të dhënave të personave më të cilët punon;

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në klasë mësimore
- Instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur shpjegime të ilustruara me materiale pamore dhe me objekte konkrete.
- Kursantët duhet të angazhohen në veprimtari konkrete në mjediset e punës. Atyre duhet t'u jepen detyra si: të përshkruajnë veçoritë e profesionit të kujdestarit social.
- Kursantët duhet të nxiten që të diskutojnë në lidhje me detyrat që kryejnë dhe proceset e punës që vëzhgojnë.
- Gjatë vlerësimit të kursantëve duhet të vihet theksi të verifikimi i shkallës së arritjes së njohurive teorike që parashikohen në këtë modul.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit. Gjatë vlerësimit të kursantëve duhet të vihet theksi të verifikimi i shkallës së arritjes së njohurive teorike që parashikohen në këtë modul.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:

- Klasë mësimore e pajisur me mjete dhe materiale pamore.
- Mjedisë reale të punës.
- Komploti i materialeve, pajisjeve dhe instrumenteve të punës. Kataloge, rregullore, manuale, udhëzuesat, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.

2. Moduli “Përkujdesje psiko-sociale te fëmijët”

PËRSHKRUESI I MODULIT		
Titulli dhe kodi	PËRKUJDESJE PSIKO-SOCIALE TE FËMIJËT.	KS-02-2021
Qëllimi i modulit	Një modul praktikë që aftëson kursantët për të kryer hartimin, zbatimin e planit të kujdesit psiko-social, të fëmijëve në punën individuale dhe në grup në përshtatshmëri me nevojat e tyre.	
Kohëzgjatja e modulit	70 orë mësimore Rekomandohet: 20% Teori; 70% Praktikë; 10% Vlerësime.	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Kursantët duhet të kenë përfunduar arsimin e mesëm, të jenë mbi 18 vjeç dhe të kenë përfunduar modulën “Hyrje në profesionin e kujdestarit social”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Kursanti identifikon mjedisin që ofron mbështetje psiko-sociale te fëmijët . Kriteret e vlerësimit: Kursanti duhet të jetë i aftë: - përshkruajë mjedisin që ofron mbështetje psiko-sociale te fëmijët; - të identifikojë karakteristikat e përgjithshme të zhvillimit të fëmijëve; - të përshkruajë karakteristikat e fëmijëve me rrezik abuzimi; - të analizojë rolin e kujdestarit social gjatë punës me fëmijë; - të zbatojë rregullat e higjenes dhe të sigurisë në ambientin ku ofrohet shërbimi; Instrumentet e vlerësimit: Pyetje - përgjigje me gojë. Vëzhgim me listë kontrolli. RM 2 Kursanti zbaton Konventën e të drejtave të fëmijëve. Kriteret e vlerësimit: Kursanti duhet të jetë i aftë: - të përshkruajë konventën për të drejtat e fëmijëve; - të zbatojë parimet e Konventës për të Drejtat e Fëmijëve; - të tregojë veçoritë e punës me individ; - të tregojë veçoritë e punës me individ në grup; - të bashkëpunojë me prindrit e fëmijëve; - të ruajë konfidencialitetin gjatë punës me fëmijë; - të ruajë të drejtat e fëmijëve të kulturave të tjera; Instrumentet e vlerësimit: - Pyetje - përgjigje me gojë. - Vëzhgim me listë kontrolli.	

RM 3 Kursanti zbaton planin e punës me parashkollorët.

Kriteret e vlerësimit:

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë rezultatet e vëzhgimit të parashkollorëve;
- të realizojë veprimtarinë edukative me parashkollorët për botën që i rrethon;
- të zbatojë të drejtën për të trajtuar parashkollorët me seriozitet;
- të trajtojë probleme të parashkollorëve;
- të realizojë veprimtari me të folurin dhe shprehurin;
- të zbatojë teknikat e komunikimit me fëmijët.

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 4 Kursanti asiston trajtimin e fëmijëve vulnerabël.

Kriteret e vlerësimit:

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë mënyrat e trajtimit të fëmijëve vulnerabël;
- të përcaktojë kategoritë e fëmijëve vulnerabël;
- të vlerësojë nevojat e fëmijëve vulnerabël;
- të zbatojë strategjitë social-komunitare për parandalimin e dhunës së fëmijëve;
- të zbatojë strategjitë social-komunitare për parandalimin e bulizmit;
- të zbatojë strategjitë social-komunitare për parandalimin e abuzimit;
- të përdorë teknikat të njohjes me fëmijët;
- të asistojë në mbështetjen psiko-sociale të fëmijëve vulnerabël;
- të kryejë punë në qendërat e shërbimit social;

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në klasë mësimore. Rekomandohen vizita dhe praktika në bizneset ku ofrohen shërbime të kujdesit social .
- Instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur shpjegime të ilustruara me materiale pamore dhe me objekte konkrete.
- Kursantët duhet të angazhohen në veprimtari konkrete në mjediset e punës. Atyre duhet t'u jepen detyra si: zbatimi i aktivitetit të trajtimit psiko-social dhe zbatimi i planit të përkujdesit të fëmijëve.
- Kursantët duhet të nxiten që të diskutojnë në lidhje me detyrat që kryejnë dhe proceset e punës që vëzhgojnë.
- Gjatë vlerësimit të kursantëve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së njohurive dhe shprehive praktike që parashikohen në këtë modul.

	- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kritereve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.
Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit	Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme: - Klasë mësimore e pajisur me mjete dhe materiale pamore. - Mjedise reale të punës. - Kataloge, rregullore, manuale, udhëzues, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul

3. Moduli “Përkujdesje psiko-sociale te adoleshentët”.

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	PËRKUJDESJE PSIKO-SOCIALE TE ADOLESHENTËT	KS -03-2021
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson kursantët të ofrojnë shërbim dhe mbështetje ndaj adoleshentëve me probleme psiko-sociale.	
Kohëzgjatja e modulit	70 orë mësimore Rekomandohet: 20% Teori; 70% Praktikë; 10% Vlerësime.	
Niveli i parapëlqyer për praninë	Kursantët duhet të kenë përfunduar arsimin e mesëm, të jenë mbi 18 vjeç dhe të kenë përfunduar modulet “Hyrje në profesionin e kujdestarit social” dhe “Përkujdesje psiko-sociale te fëmijët”.	
Rezultatet e të mësuarit (RM) dhe procedurat e vlerësimit	RM 1 Kursanti përshkruan procesin e zhvillimit të adoleshentët Kriteret e vlerësimit: Kursanti duhet të jetë i aftë: - të përshkruajë fazen e adoleshencës; - të evidentojë zhvillimet kryesore në adoleshencë; - të identifikojë zhvillimeve kryesore në adoleshencë; - të përcaktojë faktorët social në zhvillimin e adoleshencës; - të përcaktojë faktorët individual në zhvillimin e adoleshencës; - të indentifikojë faktoret nxitës dhe pengues të zhvillimit social të adoleshentëve Instrumentet e vlerësimit: - Pyetje - përgjigje me gojë. - Pyetje - përgjigje me shkrim RM 2 Kursanti vlerëson rëndësinë e ndihmës ndaj Adoleshentëve. Kriteret e vlerësimit:	

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të pershkruajë problematikat e adoleshentëve;
- të evidentojë burimet e konflikteve te adoleshentët;
- të vlerësojë marrëdhëniet shoqërore mes adoleshentëve;
- të nxisë mardhëniet adoleshent-prind;
- të këshillojë adoleshentet për efektet e përdorimit të drogës dhe alkolit;
- të këshillojë adoleshentet për efektet e përdorimit të duhanit;

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 3 Kursanti asiston në nevojat e adoleshenteve .

Kriteret e vlerësimit:

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë problematikat e adoleshentëve;
- të evidentojë burimet e konflikteve te adoleshentët;
- të vendosë kontakte me adoleshentët;
- të orientojë vendosjen e marrëdhënieve shoqërore mes adoleshentëve;
- të orientojë adoleshentet në vendosjen e mardhënieve me prindërit;
- të organizojë takime informuese për përdorimin e drogës dhe alkolit;
- të organizojë takime informuese për përdorimin e duhanit te adoleshentët;
- të ndërmjetësojë raste, situata të ndryshme duke u bazuar te nevojat e adoleshentëve;
- të zbatojë etikën profesionale në komunikim.

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me gojë
- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 4 Kursanti asiston trajtimin e adoleshenteve vulnerabël.

Kriteret e vlerësimit:

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë kategoritë e adoleshentëve vulnerabël;
- të vlerësojë nevojat e adoleshentëve vulnerabël;
- të zbatojë strategjitë social-komunitare për parandalimi e problematikave të adoleshentëve vulnerabël;
- të përdorë teknikat e njohjes me adoleshentet vulnerabël;
- të asistojë në mbështetjen psiko-sociale të adoleshentëve vulnerabël;
- të kryejë punë në mjediset e qendrave përkatëse.

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

**Udhëzime
për
zbatimin
e modulit**

- Ky modul duhet të trajtohet në klasë mësimore. Rekomandohen vizita dhe praktika në bizneset ku ofrohen shërbime të kujdesit social.
- Instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur shpjegime të ilustruara me materiale pamore dhe me objekte konkrete.
- Kursantët duhet të angazhohen në veprimtari konkrete në mjediset e punës. Atyre duhet t'u jepen detyra të tilla si: të përcaktojnë problematikat e adoleshentëve.
- Kursantët duhet të nxiten që të diskutojnë në lidhje me detyrat që kryejnë dhe proceset e punës që vëzhgojnë.
- Kursantët duhet të nxiten që të diskutojnë në lidhje me detyrat që kryejnë dhe proceset e punës që vëzhgojnë.
- Gjatë vlerësimit të kursantëve duhet të vihet theksi të verifikimi i shkallës së arritjes së njohurive teorike dhe shprehive praktike që parashikohen në këtë modul.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

**Kushtet e
domosdoshme për
realizimin e modulit**

- Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:
- Klasë mësimore e pajisur me mjete dhe materiale pamore.
 - Mjedisë reale të punës.
 - Kataloge, rregullore, manuale, udhëzues, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
 - Materjale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen.
 - Komplet i materialeve, pajisjeve dhe instrumenteve të punës.

4. Moduli “Përkujdesje psiko-sociale të të moshuarit”

<i>PËRSHKRUESI I MODULIT</i>		
Titulli dhe kodi	PËRKUJDESJE PSIKO-SOCIALE TË TË MOSHUARIT	KS -04-2021
Qëllimi i modulit	Një modul praktik që aftëson kursantët për zbatimin e planit të shëndetit, kujdesin për jetën sociale, autonominë e zgjedhjes, vetëshërbimit të të moshuarve pranë familjeve, qendrave ditore dhe rezidenciale për të moshuarit.	
Kohëzgjatja e modulit	70 orë mësimore Rekomandohet: 20% Teori; 70% Praktikë; 10% Vlerësime.	
Niveli i parapëlqyer për pranim	Kursantët duhet të kenë përfunduar arsimin e mesëm, të jenë mbi 18 vjeç dhe të kenë përfunduar modulet “Hyrje në profesionin e kujdestarit social”, “Përkujdesje psiko-sociale të fëmijët ” dhe “Përkujdesje psiko-sociale të adoleshentët”.	

**Rezultatet e të
mësuarit (RM)
dhe procedurat
e vlerësimit**

- RM 1 Kursanti pëshkruan procesin e përkujdesjes të të moshuarit.**
Kriteret e vlerësimit:
Kursanti duhet të jetë i aftë:
- të përshkruajë procesin e përkujdesjes geriatrike;
 - të evidentojë ndryshimet gjatë moshës së pleqërisë;
 - të përcaktojë faktorët biologjik;
 - të analizojë ndryshimet sociale në moshën e tretë;
 - të përcaktojë përkujdesjen sipas rasteve përkatëse;
- Instrumentet e vlerësimit:***
- Pyetje - përgjigje me gojë.
 - Pyetje - përgjigje me shkrim.
- RM 2 Kursanti vlerëson nevojat e të moshuarve.**
Kriteret e vlerësimit:
Kursanti duhet të jetë i aftë:
- të vlerësojë nevojat jetësore të të moshuarve;
 - të trajtojë nevojat për autonomi;
 - të menaxhojë situatat e inaktivitetit fizik;
 - të kryejë vrojtimin e lirë dhe sistematik të të moshuarit;
 - të zbatojë rregullat e higjienës;
- Instrumentet e vlerësimit:***
- Pyetje - përgjigje me gojë.
 - Vëzhgim me listë kontrolli
- RM 3 Kursanti harton e planin e kujdesit për të moshuarit.**
Kriteret e vlerësimit:
Kursanti duhet të jetë i aftë:
- të vlerësojë nevojat sociale të të moshuari;
 - të vlerësojë nevojat shëndetësore të të moshuarit;
 - të hartojë planin e punës për nevojat sociale të të moshuarit;
 - të hartojë planin e punës për nevojat shëndetësore të të moshuarit;
 - të përpilojë raportin mbi gjendjen aktuale të të moshuarit.
- Instrumentet e vlerësimit:***
- Pyetje - përgjigje me gojë.
 - Vëzhgim me listë kontrolli.
- RM 4 Kursanti zbaton planin e punës për përkujdesjen e të moshuarëve.**
Kriteret e vlerësimit:
Kursanti duhet të jetë i aftë:
- të bashkëpunojë me të moshuarin;
 - të bashkëpunojë me familjarët e të moshuarit;
 - të zbatojë etikën e komunikimit në grup ;
 - të kryejë shoqërizimin e të moshuarit;
 - të kryejë shërbimin social shëndetësor;
 - të japë ndihmën e parë të të moshuarit.
- Instrumentet e vlerësimit:***
- Pyetje - përgjigje me gojë.

-
- Vëzhgim me listë kontrolli.

RM 5

Kursanti kujdeset për gjendjen psiko-sociale për të moshuarit.

Kriteret e vlerësimit:

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të përkujdeset për gjendjen psiko-sociale të të moshuarit;
- të sigurojë një rutinë të shëndetëshme në ambientin ku jeton i moshuari;
- të realizojë komunikim efektiv me qëllim rëfimtarinë;
- të inkurajojë të moshuarin gjatë procesit të dhimbjes;
- të inkurajojë të moshuarin gjatë procesit të humbjes;
- të inkurajojë të moshuarin gjatë procesit të braktisjes;
- të zbatojë rregullat e komunikimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli

RM 6

Kursanti asiston trajtimin e të moshuarëve vulnerabël.

Kriteret e vlerësimit:

Kursanti duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë kategoritë e të moshuarëve vulnerabël;
- të vlerësojë nevojat e të moshuarëve vulnerabël;
- të zbatojë strategjitë social-komunitare për parandalimin e problemeve të të moshuarëve;
- të përdorë teknikat të njohjes me të moshuarit;
- të asistojë në mbështetjen psiko-sociale të moshuarëve vulnerabël;
- të kryejë punë në qendrat e kujdesit për të moshuarit;
- të zbatojë rregullat e komunikimit.

Instrumentet e vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me gojë.
- Vëzhgim me listë kontrolli.

Udhëzime për zbatimin e modulit

- Ky modul duhet të trajtohet në klasë mësimore. Rekomandohen vizita dhe praktika në bizneset ku ofrohen shërbime të kujdesit social.
- Instruktori duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur shpjegime të ilustruara me materiale pamore dhe me objekte konkrete.
- Kursantët duhet të angazhohen në veprimtari konkrete në mjediset e punës.
- Kursantët duhet të nxiten që të diskutojnë në lidhje me detyrat që kryejnë dhe proceset e punës që vëzhgojnë.
- Gjatë vlerësimit të kursantëve duhet të vihet theksi të verifikimi i shkallës së arritjes së njohurive teorike dhe shprehive praktike që parashikohen në këtë modul.
- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kriterëve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.

Kushtet e

**domosdoshme për
realizimin e
modulit**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet dhe materialet e mëposhtme:

- Klasë mësimore e pajisur me mjete dhe materiale pamore.
 - Mjedise dhe materialet e nevojshme për garantimin shërbimit.
 - Kataloge, rregullore, manuale, udhëzuesa, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.
-